JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

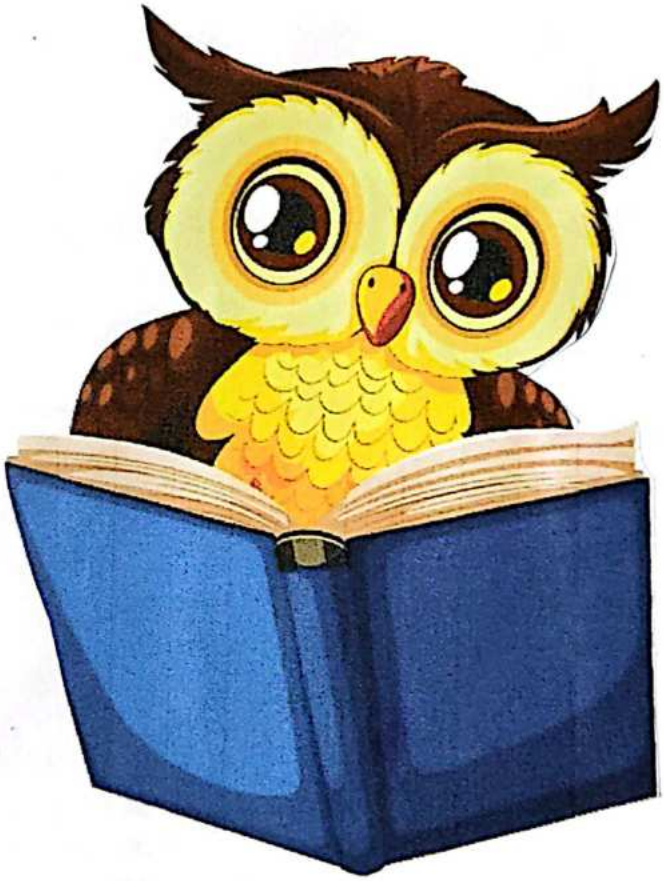
PLANEADOR DE PREJARDIN A



PROFESIONAL FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA

Powered by CamScanner

MES FEBRERO



2025 ♥♥♥...

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA: 03-FEBRERO-2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MOTRICIDAD FINA	**NIVEL: PREJARDIN A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños la coordinación de los músculos pequeños de las manos y dedos por medio de experiencias motrices fina.

HABILIDADES CON MIS MANOS



La profesional recibirá a las niñas y los niños en el aula con música infantil, les dará un abrazo de bienvenida, se "y dedos" organizarán en sillas alrededor del aula donde nos saludaremos, haremos la oración, llamaremos asistencia. Posteriormente se invitará a las niñas y niños a jugar con tarros y pimpones con sus pares libremente. luego pasaremos al baño a realizar el lavado de manos con nuestra regadera ecológica y tomar el refrigerio de la mañana.

Ya dispuestos para nuestra experiencia, se iniciará realizando la ronda "el puente está quebrado". Posteriormente nos organizaremos en mesas, donde se realizarán algunos ejercicios con los dedos y las manos de forma orientada por la docente. Después de esto, se le dará papel periódico a cada uno de las niñas y los niños, el cual rasgaran realizando pinza adecuadamente con dedos pulgares e índices. Para terminar la experiencia se realizará la fiesta de papel con el papel rasgado, se proyectará música de diferentes ritmos para motivar a las niñas y niños a bailar y lanzar el papel hacia arriba compartiendo con sus pares. Al finalizar pasarán al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, luego nos desplazaremos al comedor para consumir el almuerzo y al culminar descansaremos.

Al culminar el descanso la profesional despertara a las niñas y los niños con canciones de su agrado, luego se desplazarán al baño e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde "JUEGOS CON PLASTILINA" se organizarán en sillas y mesas y se le entregara a cada uno una barra de plastilina para cortar, aplastar, estirar, amasar y dar forma con nuestros dedos, la profesional pasara por cada mesa preguntándoles que está moldeando y mostrar su obra artística a sus pares. Al finalizar organizaremos el material, luego pasaremos al baño, nos lavados las manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia.

RECURSOS:	Tarros, pimpones, plastilina, papel periódico, seda, crepe, revistas

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como estaban propuestas, en la acogida algunos niños y niñas participaron de la oración pronunciando las palabras que decia la docente como luciana, Mia, Dariangel, por otra parte, Alan, Isaac, Kalel les llamo la atención llenar y vaciar los tarros con los pimpones manifestando agrado al manipular los objetos en compañia de sus pares, en ocasiones cogian los tarros y construir torres colocando uno encima de otro con destreza. Al iniciar la experiencia habilidades con mis manos se evidencia que Luciana, Annie, Rafael participaron en la ronda el puente este quebrado con apoyo de la maestra guiandolos como tenian que pasar por el puente al escuchar la ronda, se les explico varias veces para que entendieran la dinamica de la ronda Luis angel, Dariangel, Mia Victoria observaron con interes como rasgaba la maestra el papel con los dedos indice y pulgar intentando realizar la acción, la docente guio sus manos para realizar el rasgado despues lo intentaron solos logrando rasgar en pedazos grandes. Maria Jose, Liam, Pedro se les dificulto un poco realizar el rasgado porque cogian el papel de los lados y galaban expresando no puedo profe y tambien con gestos, se les motiva ayudando a coger el papel y manos para rasgar el papel expresando caras de asombro. Emely se motivo para coger el papel para rasgar. asimismo coger en sus manos papel rasgado y lo lanzara hacia Arriba gritando fiesta en compañia de sus pares expresando felicidad en su rostro, desplazandose por el espacio para recoger el papel con su amiga Annie. En la experiencia de la tarde se observa que pedro le agrado moldear su plastilina frotandola en la mesa con la palma de la mano y manifestando que hizo una culebra muy grande En las experiencias del dia de hoy se puede evidenciar que las niñas y niños participaron con felicidad explorando la textura del papel y la plastilina fortaleciendo su Sentido del tacto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños disfrutaron de las experiencias ejercitando manos, dedos y adquiriendo destreza, también fortaleciendo la concentración y Creatividad.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH DEJARANO M	**FECHA: 04-FEBRERO-2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER LÚDICO	**NIVEL: PREJARDIN A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños la psicomotricidad y cooperación en el juego de pelotas con sus pares

JUEGOS CON LA PELOTA



La profesional de atención a l primera infancia recibirá a la niñas y niños con un saludo cálido de bienvenida, seguidamente, se entonará la ronda juguemos en el bosque realizando cada una de las acciones, luego se invitará a jugar con las tapas de colores donde crearán sus propios juegos compartiendo con sus pares. Después nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño, al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, luego pasaremos al refrigerio de la mañana

Ya dispuestos para nuestra experiencia, se iniciará realizando un pequeño calentamiento del cuerpo moviendo la cabeza adelante, atrás de un lado al otro, luego moveremos los hombros hacia delante y hacia atrás, moveremos las piernas hacia delante, gateo de un lado al otro y reptar por el aula. Posteriormente la docente con antelación ambientara el aula con la cesta de baloncesto y pelotas, luego invitara a las niñas y los niños a pasar uno por uno para realizar lanzamientos de cierta distancia repitiendo esta acción, al finalizar jugarán libremente a lanzar la pelota con sus pares, Al finalizar pasarán al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, luego nos desplazaremos al comedor para consumir el almuerzo y al culminar descansaremos

Al culminar el descanso la profesional despertará a las niñas y niños con canciones del agrado de ellos y ellas cantadas por ella misma, y nos dispondremos para la experiencia de la tarde "TINGO CON LA PELOTA "se iniciara entonando la canción la batalla del calentamiento, posteriormente los niños y las niñas se sentaran en el tapete realizando un círculo, la docente les explicara la dinámica del juego, Le pedimos a alguien de los niños o niñas que salga del círculo y que, sin mirar por dónde va la pelota, empiece a decir "**tingo, tingo, tango**" de manera repetida. Mientras tanto, la pelota debe estar pasando rápidamente de mano en mano. La persona que dice "**tingo**" decide en cualquier momento y de repente decir: "**tango**". Para finalizar pasaremos al lavado de manos, cara, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa.

RECURSOS:	Tapas de colores plásticas, cesta, pelotas plásticas, pelota de tela

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se puede observar que algunos al escuchar a la maestra saludar expresaban una pequeña sonrisa y se lanzaban en las piernas para darle un abrazo. por otra parte, Luciana, Lilibeth, Monica Jose les llamo la atención mover su cuerpo girando con sus pares cogidos de las manos en el momento que la docente entona la ronda juguemos en el bosque expresando risas pervirsas cuando decian que se los iva a comer al terminar la ronda pedian que jugaramos de nuevo.
Alan David, Luis Angel, Mia Victoria imitaron los movimientos con brazos, piernas, tronco y cabeza expresando felicidad en sus rostros en Compañia de sus pares con un poco de agilidad. Pedro, Emily, Isaac les llamo la atención intentar el salto con pies juntos expresando arriba, arriba en Compañia de la maestra, en ocasiones se distraian con sus pares.
Dariangel, Rafael, Annie participaron con agrado lanzando la pelota en la cesta con las dos manos al tiempo desde la distancia indicada pero en ocasiones se acercaban al pie para meter la pelota. Liam, Kalel, Alan gozaron lanzar la pelotas en Compañia de sus pares escogiendo el color de su pelota que mas le agradaba y en ocasiones le pasaban pelotas a la maestra para interactuar con ellos, tambien le gustaba meter y sacarlo repitiendo esta accion varias veces muy cerca a la cesta.
En la experiencia de la tarde se puede observar que algunos entendieron más rapido la dinamica del juego como Mia, Luciana, Pedro, Maria Jose, David cogiendo la pelota y pasandola a su Compañero. Emily, Isaac, Dariangel les dio pena pasar hacer el movimiento corporal o contar cada vez que quedaban con la pelota al decir tengo. 💙 los niños, niños disfrutaron de la experiencia ejercitando los músculos de brazos y fortaleciendo lazos afectivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que los niños y las niñas fortalecieran fuerza muscular, equilibrio y habilidades socioemocionales; ademas. favorece la coordinación óculo-manual y óculo pie. donde debe coordinar movimientos de los brazos, piernas, pies y de sus ojos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA: 05-FEBRERO-2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCON /TALLER DE JUEGOS DE INSTRUCCIONES	**NIVEL: PREJARDIN A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer en los niños y niñas la escucha y seguimiento de orientaciones dadas, favoreciendo su expresión corporal, compartiendo con sus pares y docente.

JUEGOS DE SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES



La profesional recibiré a las niñas y niños en el aula con un saludo cálido de bienvenida, con música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán en el momento que lleguen al rincón de los juguetes donde tendrán la oportunidad de interactuar y fortalecer lazos de amistad, después de esto, nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al comedor al refrigerio de la mañana. Ya dispuestos para nuestra experiencia, se iniciará organizando un círculo donde realizaremos diferentes movimientos corporales según indicación de la docente: mover la cabeza, hombros, brazos, cintura, piernas. Después de esto, se organizará un círculo con las sillas una menos que la cantidad de participantes, se pondrá música al interés de las niñas y niños, se les invitará a bailar y cuando la música se pare todos deberán buscar una silla y sentarse, el o la que se quede sin silla va saliendo del juego. Luego se retirará otra silla, se iniciará nuevamente el juego y así sucesivamente hasta que quede solo un participante. Al terminar, se dialogará sobre la importancia del ganar y perder en los juegos. Al finalizar pasarán al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, luego nos desplazaremos al comedor para consumir el almuerzo y al culminar descansaremos

Culminando el descanso la profesional despertara a las niñas y niños con la canción "Es hora de despertar", luego nos dirigiremos al baño y nos dispondremos para la experiencia de la tarde " **JUEGO RITMO**" la profesional invitara a las niñas y los niños sentarse en las sillas alrededor del salón y se le explicara la dinámica del juego donde se les preguntara se les preguntara nombres de animales a cada uno se les preguntara y que lo digan en voz alta y no repetir lo que ya dijeron, al finalizar se llevaran al aseo personal como lavado de manos para recibir el refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa.

RECURSOS:	Juguetes, 13 sillas, bafle,

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las niñas y los niños expresaron una pequeña sonrisa cuando su maestra les da la bienvenida, algunas contestaron el saludo pronunciando Buenos días como Mia, David, Luciana, por otra parte, les agrado llegar al salón y pasar al rincon de los juguetes como Lilibeth, Dariangel, Sofia teniendo la oportunidad de manipular los muñecos, animales en compañia de sus compañeros y desplazandose por el salon con ellos realizando movimientos en mesas, sillas y tapete. Al iniciar la experiencia juegos de seguimientos de instrucciones se evidencia que Emily, Isaac, Luciana imitaron los movimientos de brazos y piernas con mas agrado motivando a sus demas compañeros para que participaran. Kalel, Rafael se les motivo para realizar el ejercicio de piernas, brazos girando su cuerpo, ya que en ocasiones se distraen jugando entre ellos. Pedro disfruto jugar el baile de los sillas expresando alegria y moviendo su cuerpo pero se frustro cuando perdio la silla y no tenia donde sentarse expresando llanto, se dialoga con él que en el juego aveces se pierde. David, Mia Victoria, Maria Jose les gusto el juego bailando con agrado en compañia de la maestra imitando movimientos corporales con brazos y piernas. Liam, Alan, Annie realizaron gestos de tristeza al ver que se quedaron sin silla, pero la maestra los motivo a seguir bailando con sus pares. Luis Angel estuvo contento bailar diferentes canciones infantiles, expresando risas en su rostro. En la experiencia de la tarde se puede evidenciar que luciana, Mia, pedro, David, Maria Jose, Dariangel participaron con agrado expresando el perro, gato, pato, leon, tigre, cebra y los demas compañeros repetian los que decian sus pares.

Durante las experiencias pedagogicas del dia de hoy se evidencia que los niños, niñas participaron de todo lo que se propuso con interes expresando sus emociones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que los niños, niñas siguieron las instrucciones para interactuar en el juego con sus pares asi mismo ejercitaron sus extremidades adquiriendo destreza corporal.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA: 06-FEBRERO-2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER LITERARIO	**NIVEL: PREJARDIN A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fomentar en las niñas y los niños el amor por la lectura y trabajar la inteligencia emocional por medio del cuento el moustro de colores.

DIA DE COMPARTIR EN EL RINCON DE LITERATURA



La profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se ubicarán en las mesas donde encontraran crayolas de diversos colores para garabatear libremente con sus compañeros, las cuales con anterioridad la docente dispuso en las mesas, mientras ingresa todo el grupo. después de esto, nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al comedor al refrigerio de la mañana.

La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará invitando a las niñas y niños al rincón literario donde se les explicará las normas y como debemos cuidar los cuentos, luego entonaremos diversas canciones infantiles de su interés, motivándolos por medio de aplausos y movimientos corporales. Después de esto, la profesional narrara el cuento del moustro de colores realizando gestos, sonidos e imágenes para captar su atención e interés, al finalizar se les dará un tiempo para que miren cuentos que les llama la atención en compañía de sus pares. Al finalizar pasarán al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, luego nos desplazaremos al comedor para consumir el almuerzo y al culminar descansaremos

Finalizando el descanso, iremos al baño y nos dispondremos para la experiencia de la tarde "PINTO MI MOUSTRO DE COLORES" la profesional invitara a las niñas y los niños hacer a ubicarse en las mesas, luego les entregara colores, crayolas para que pinte el moustro que más le llamo la atención del cuento. Al finalizar la experiencia entre todos organizaremos el salón, se pasa al aseo personal como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia.

RECURSOS:	Hojas de papel reciclable, crayolas, colores, cuentos, cojines, tapete, láminas de personajes de moustros de colores, mesas, sillas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se observa que la mayoría de las niñas y niños les agrado recibir de la maestra un abrazo al momento de ingresar al salón, por otra parte, Annie, Luciana, Emily les agrado garabatear con la crayola rosa su color favorito ya que lo expresaban entre ellas, tambien se motivaron a pintar un pastel y cantaba la canción del cumpleaños realizando palmas con sus dos manos. Briana Sofia le llamo la atención manipular las crayolas y garabatear sin finalidad empuñando la crayola por periodos muy cortos. en la experiencia del rincon de literatura se distraia constantemente y se desplazaba para otros espacios del salón donde se acuesta boca bajo. Lilibeth estuvo mayor tiempo en la silla escuchando canciones infantiles y la narración del cuento expresando pequeñas sonrisas y señalando el personaje del Cuento. Pedro, Mia Victoria, Dariangel escucharon con atención como se contaban los cuentos del rincon pronunciando palabras que decia la maestra, tambien les llamo la atención como manipulamos los titeres de mano expresando risas en sus rostros. Rafael, Kalel, Isaac se dialogo con ellos ya que se distraian jugando con la silla donde estaban Sentados y tambien con su Compañero de al lado. Aban, Karim, Luis Angel expresaban risas cada vez que la maestra mostraba el monstro y su color de emoción. David, liam, Mariajose escucharon con atención la narración del cuento con sus pares Durante la experienaia de la tarde se puede evidenciar que Dariangel, Emuly, luciana pidan crayola color rosa para pintar el monstro del amor, pedro y isaac les agrado pintar el monstro de la emoción furioso realizando gesto de furia. En las experiencias del dia de hoy las niñas y niños participaron con agrado familiarizandose con las emociones y algunos las identificaron por el color del personaje.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños fortalecieron su vocabulario expresando e interactuando con la profesional en la narración del Cuento, por otra parte ejercitaron su motricidad fina por medio del coloreado.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA: 07 FEBRERO 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DEL PARACAIDAS	**NIVEL: PREJARDIN A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la construcción de relaciones basadas en el respeto y cuidado a través del juego

JUEGO DE PARACAIDAS



En la mañana de hoy, la profesional recibirá a las niñas y niños con los brazos abiertos para darles un fuerte abrazo, se invitarán en el momento que lleguen al rincón de fichas arma todo para que jueguen, manipulen y construyan dejando elevar su creatividad. Después de esto, nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al comedor para tomar el refrigerio de la mañana.

Ya dispuestos para nuestra experiencia, se iniciará con la canción "yo tengo una casita así y así". Posteriormente nos organizaremos en dos grupos, a cada grupo se le dará una sábana la cual entre todos cogerán de las esquinas, luego la profesional de atención a la primera infancia, verterá en ésta pelotas plásticas de colores, para que las niñas y niños muevan la sábana haciendo que las pelotas se salgan de esta, cuando ya no hallan pelotas en la sabana se recogerán estas en la sabana y se agitará nuevamente la sábana para que se salgan las pelotas. Al finalizar entre todos recogeremos las pelotas por colores según orientaciones dadas por la profesional de atención a la primera infancia. Por otra parte, entre todos organizaremos el material y pasaremos al aseo personal como el lavado de manos, nos desplazaremos al comedor a la ingesta de los alimentos "almuerzo" y alistarnos para ir a casa con la familia.

JORNADA LIBERADA



RECURSOS:	Sabanas, pelotas de colores de colores, fichas da arma todo

Powered by CamScanner



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



BOGOTÁ



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las niñas y niños al llegar al salón algunos les agrado saludar a su maestra con un abrazo expresando felicidad en su rostro como mia Victoria, Dariangel, Maria Jose, Luis angel, David, Isaac y los demas saludaron con apoyo de las familias. Por otro lado, se observa que Sofia disfruta manipular y encajar fichas pequeñas, grande del aula todo ejercitando destreza en manos y dedos se Concentro mayor tiempo durante esta experiencia pero en ocasiones no le gusta estar en un mismo espacio y transporta las fichas para otro espacio del salón. Rafael le gusto amontonarlas y colocarlas por tamaños ademas le llama la atención insertar las fichas pequeñas realizando torres altas. Al iniciar la experiencia juego del paracaídas se puede evidenciar que Pedro, Isaac, Karin, Luis angel gozaron con la experiencia agitando la sabana y expresando carcajadas al ver saltar las pelotas en compañía de sus pares.
Annie, Luciana, Emily les llamaba la atención dejar caer las pelotas de la sabana soltandola para ver como caian repitiendo esta acción varias veces. Alan, Lian, Nariajose les gusto mucho el juego que se motivaban a recoger las pelotas para mover la sabana ejercitando sus brazos, expresando risas en sus rostros. Mia victoria, Kalel, Lilibeth disfrutaron mover la sabana de arriba hacia abajo para ver las pelotas saltar mirando con atención cuando se elevaban.
La jornada liberada la programación para el 14 febrero, se realizo la experiencia de la tarde "LA ESTATUA" donde las niñas y niños imitaban a la maestra al ritmo de la canción, David, Dariangel movian su cuerpo al ritmo de la canción e imitaban la pose de la maestra quedandose quietas al escuchar estatuas expresando gestos.
Las niñas y los niños disfrutaron las experiencias realizando movimientos en brazos, piernas, tronco, expresando risas, carcajadas y fortaleciendo lazos afectivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños desarrollan habilidades motrices y trabajaron en equipos, agarran elementos Constantemente y utilizan el movimiento como forma de expresión.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA: 10-FEBRERO-2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE JUEGO SIMBOLICO	**NIVEL: PREJARDIN A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Favorecer en las niñas y niños vínculos afectivos, a través del juego simbólico, donde reconocen y recrean algunas acciones que realizan personas y personajes reales o imaginarios, lo cual les permite apropiarse más del entorno que los rodea

JUGANDO EN NUESTROS RINCONES



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente en el rincón de pelotas de tela de diversos tamaños creando juegos entre ellos, Después nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño, al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, luego pasaremos al refrigerio de la mañana.

La experiencia pedagógica del día de hoy, se iniciará entonando diversas canciones al interés de las niñas y niños, realizando movimientos corporales de forma espontánea o dirigida según indiquen estas. Posteriormente la docente ambientará el aula con los siguientes rincones: rincón de la cocinita, rincón de los muñecos asexuados, rincón de los animales y rincón de construcción. Se invitará para que las niñas y niños exploren estos, según sus intereses y gustos. La docente interactuará con cada uno según sus necesidades. Al finalizar entre todos organizaremos los elementos utilizados y dialogaremos sobre cuál fue el rincón que más le llamó la atención a cada uno. Se pasará al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, luego nos desplazaremos al comedor para consumir el almuerzo y al culminar descansaremos.

Al culminar el descanso la profesional despertara a las niñas y niños con canciones del agrado de ellos y ellas cantadas por ella misma, luego nos dirigiremos al baño a realizar el aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde **JUEGO DE ROL DE FANTASIA"** la iniciaremos jugando "A la rueda rueda", posteriormente la profesional explicará el juego donde las niñas y los niños escojera el muñeco super herue que mas le llame la atencion y con sus pares dejaran elevar su imaginacion creando historias donde los super herues salva al planeta tierra con apoyo de la profesional, al finalizar organizaremos el aula como la encontramos, luego, pasaremos al lavado de manos, cara, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa.

RECURSOS:	Pelotas de tela, fichas arma todo, locita plástica, muñecos asexuados y super héroes, animales plásticos

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagógicas se llevarón a cabo como estaban propuestas durante la acogida se observa que Karin, Alan presenta llanto al momento de despedirse de sus padres de familia, la maestra les brinda cariño para que se tranquilice e interactuen con sus pares.
Al iniciar la experiencia jugando en nuestros rincones se puede evidenciar que Briana Sofia goza al maximo en el rincon de Construcción manipulando, encajando, mas de diez fichas con destreza e interes donde se logra estar mayor tiempo sentada en el tapete, no le llamo la atención los demas rincones, luego se desplazo por los espacios del salón colocandose en la posición boca abajo y moviendo sus extremidades. Lilibeth explora el rincon de los bebes y fichas por periodos muy cortos luego se desplazaba por los espacios del aula solo balbuceando. Mia Victoria, Dariangel, Emily, Luciana disfrutaron jugar e interactuar entre ellas con los bebes vistiendolos con tela que se les brindo, expresando que le iban hacer vestidos, traje de baño, gorro, falda, cobijas acostaron los bebes uno al pie del otro y arropandolo con la tela, dandole el beso de las buenas noches. Pedro, Luis angel, Alan les llamo la atención jugar con los animales de la selva moviendolos por el tapete y realizando sonidos de los animales que conocían. Annie, Karin, Isaac exploraron los rincones donde interactuaron con sus pares construyendo, entre todos, tambien manipulando los dinosaurios y dandole comida a los bebes.
Rafael, Kalel les llamo la atención colocar las fichas una detras de la otra expresando que estan haciendo un tren con fichas grandes.
En la experiencia de la tarde se observa que la mayoria gozaron mirar y jugar con los Super heroes expresando canciones y sonidos de los que conocen mencionando su nombre con mucho entusiasmo.
En las experiencias pedagógicas del dia de hoy, se evidencia que las niñas y niños disfrutaron jugar e interactuar con los juguetes, objetos que se les brindo fortaleciendo relaciones sociales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños fomenta y desarrolla la capacidad para la creatividad e imaginación donde recrean algunas cosas de su entorno familiar y del jardin lo cual les permite apropiarsen del entorno que los rodea.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA: 11-FEBRERO-2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA	**NIVEL: PREJARDIN A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas su motricidad gruesa, equilibrio para asumir nuevos retos de exploración ganando mayor independencia.

JUEGOS DE MOTRICIDAD GRUESA



En la mañana de hoy la profesional recibirá a las niñas y niños con un saludándoles con un choque de manos, luego los invitará a lanzar las pelotas plásticas en la cesta de basquetbol en diferentes distancias fortaleciendo los músculos de sus brazos, seguido nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica y pasaremos al comedor para tomar el refrigerio de la mañana.

Para el desarrollo de la experiencia se iniciará entonando diversas rondas infantiles al interés de las niñas y los niños. Luego realizaremos algunos ejercicios dirigidos por la docente para calentar nuestro cuerpo como: mover la cabeza, los hombros, brazos cintura piernas pies y todo el cuerpo en diferentes direcciones (adelante, atrás, a la derecha, izquierda). Después de esto la profesional le entregara a cada uno un aro para realizar movimientos corporales como: saltar dentro y fuera del aro, hacer girar el aro en la cintura o de un brazo, saltar con pies juntos, túnel de aros, al finalizar se les da un tiempo para que jueguen libremente con ellos creando sus propios juegos. Entre todos organizaremos el aula y los elementos utilizados. Por otra parte, pasaremos al aseo personal como el lavado de manos para recibir el almuerzo y descansar para recuperar energías.

Al culminar el descanso la profesional despertará a las niñas y niños con la canción "a despertar del lobo cheveroni", luego nos dirigiremos al baño y nos dispondremos para la experiencia de la tarde "TARDE DE RODADERO" se iniciará entonando la ronda de los conejos, después de esto la profesional invitará a los niños y niñas que realicen dos filas para que puedan pasar uno por uno al rodadero deslizándose de diferentes posiciones corporales, esta acción se repite varias veces. Se apoyará a las niñas y niños que se le dificulte subir y bajar del rodadero.

RECURSOS: 13 aros de colores, tres rodaderos, bafle

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se observa que algunos saludaron por iniciativa propia como pedro, Mia, luciana, los demas con apoyo de sus familias a chocar la mano de la maestra expresando buenos días. por otra lado, se evidencia que Sofia le llamo la atención coger y manipular los balones por su textura, tambien se acercaba a la cesta a meter el balon empinando sus pies, en el momento de la experiencia con el aro se le apoyo para realizar movimientos dentro y fuera, se motivo sola a jugar y mover el aro, le cuesta seguir las indicaciones dadas. Rafael le agrada lanzar el balon muy cerca a la cesta en compañia de sus pares, en ocasiones se dialogo con él para compartir ya que pierde el balón expresa llanto, imito algunos movimientos como saltar con pies junto en el aro.
Lilibeth siguio algunas indicaciones para mover el aro rodandolo con sus dos manos por el espacio del aula imitando la maestra. pedro, David, Karin, Dariangel les gusto saltar imitando al apoyo en el aro expresando alegria en su rostro y expresando otra vez profe. Annie, Emily, luciana, Maria-jose. gozaron mover su aro como el manubreo de un carro realizando el sonido y desplazandose con destreza por el espacio en Compañia de sus Compañeros.
Kalel, Alan, Liam. participaron por periodos muy Cortos y se distraian jugando entre ellos, poco seguian las indicaciones
Luis Angel, Mia Victoria, Isaac disfrutaron jugar con sus pares al tren metiendose en los aros por pareja y desplazandose con agilidad por toda el aula expresando risas entre ellos.
En la experiencia de la tarde se observo que Sofia le agrado deslizarse en el rodadero con apoyo de la maestra, pedro, Kalel, Alan gozaron al maximo subir las escaleras y deslizarse boca abajo en los rodaderos Con sus Compañeros. ♥ se puede evidenciar que los niños y niñas participaron con alegria moviendo brazos, piernas tronco, cabeza ejercitando su postura Corporal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas gozaron de la experiencia participando con interes y fortalecieron su Coordinación ojo-manual, motricidad gruesa y equilibrio, se le debe seguir realizando experiencias donde siga las indicaciones o seguimiento de instrucciones.

Laura Beltran.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cordero
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA: 12-FEBRERO-2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:	**NIVEL: PREJARDIN A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación óculo-manual por medio del juego de mesa y de concentración

JUGANDO JUEGOS DE MESA



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo y se les solicitara organizar sus pertenencias en el lugar que corresponden, luego en el salón encontraran figuras geométricas de colores primarios para que las manipulen y construya figuras con ellas con apoyo de la profesional. posterior a esto se pasará al baño para lavado de manos e higiene personal donde a continuación pasaran al comedor para consumir el refrigerio.

Para la experiencia pedagógica de la mañana se realizaran diferentes movimientos corporales al ritmo de la cancion la batalla del calentamiento, posteriormente las niñas y niños se ubicaran en mesas y la docente le entregara a cada uno rompecabezas de diversas imágenes para que lo armen, a medida que los vayan armando los iran intercambiando con sus pares. luego entre todos organizaran los elementos utilizados. Se pasará al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, luego nos desplazaremos al comedor para consumir el almuerzo y al culminar descansaremos.

Finalizando el descanso, iremos al baño y nos dispondremos para la experiencia de la tarde "**CADENETA DE DONAS**" se iniciará entonando la canción tres pececitos realizando expresiones gestuales y movimientos con las manos, luego se invitará a que se ubique en las mesas y se les entregara las donas para que las inserte una a la otra formado la cadena, se apoyara a los niños que se le dificulte realizar la acción. Finalmente se dispondrán para pasar al aseo personal de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa para continuar siendo felices.

RECURSOS: Donas plásticas, mesas, sillas, rompecabezas, figuras geométricas

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de la acogida se puede observar que algunos saludaron repitiendo la palabra de buenos días como Karin, Mia victoria, Luciana David y colocando su maleta en el perchero con un poco más de autonomía. por otra lado Kalel, Alan, Luis Agel les llamo la atención manipular las fichas por colores y formas amontonandolas una encima de las otras en compañía de sus compañeros, Dariangel, Isaac les agrado escuchar los nombres de las fichas y en ocasiones repetían lo que decia la profesional.

La experiencia pedagógica de la mañana no se realizo jugando juegos de mesa, se realizo EL DIA DE LAS MANOS ROJAS con los niveles de prejardín explicandole a los niños, niñas porque la conmemoración contra la reclutación de niños, niñas en los conflictos armados donde se evidencio que Briana Sofia le cuesta estar sentada en el momento que se dialoga sobre el tema motivandola a sentarse, le llamo la atención que le pintaran las manos de tempera expresando risas y observandose detenidamente sus manos.

Rafael por periodos cortos se distraia con su compañero de al lado y balbuceaba al sentir los pelos del pincel en la palma de sus manos. realizando expresiones de asombro con sus ojos.

Lilibeth se miraba las manos con mucha curiosidad al verselas pintadas pedro, David, Maria Jose, Emily expresaron alegria saltando por la goloza con pies juntos en las diversas frases, en ocasiones pedian apoyo para seguir saltado. Luciana, Annie, Mia Victoria, liam, Karin gozaron mostrar sus manos rojas expresando alegria y expresando en compañia de la maestra no a la guerra.

En la experiencia de la tarde se observa que Kalel, Alan piden ayuda para insertar las donas, se le gura sus manos para hacer la acción, pedro, Mia Victoria, David, Emily realiza fuerza para colocar las donas una con la otra ejercitando manos. ❤ se evidencia que la mayoria de los niños niñas participaron de todo lo que se propuso con interes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas se familiarizaron con el tema de las manos rojas expresando "niños no a la guerra" y disfrutando de la textura de la tempera. se le debe seguir realizando estas experiencias pedagógicas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA: 13-FEBRERO-2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: JUEGO HEURISTICO/ TALLER DE CONSTRUCCION	**NIVEL: PREJARDIN A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar diferentes construcciones a su interés y agrado.

RINCON DE LA EXPLORACION



la profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. posteriormente se invitarán a realizar construcciones de su interés con las fichas de arma todo, las cuales con anterioridad la maestra dispuso en las mesas, mientras ingresa todo el grupo. luego nos organizaremos en una media luna con las sillas, donde haremos la oración de la mañana, seguidamente nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al refrigerio de la mañana.

ya dispuestos para nuestra experiencia las profesionales invitaran a los niños y niñas a conocer el rincón de la exploración donde observaran cada uno de los rincones que se encuentran como fichas arma todo, recipientes plásticos con tapas de colores, tubos de colores, tapetes sensoriales, baldes y palas , se invitara a que cada uno se ubique en el que más les gusto donde cantaremos ""soy un gran explorador" luego se invitará a las niñas y niños a que realicen diferentes construcciones con los elementos que tienen a su alcance. la profesional interactuará con cada uno según las necesidades e intereses. al finalizar cada uno comentará ante el grupo las construcciones que realizó. luego entre todos organizaremos los elementos que se utilizaron y pasarán al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, alimentación "almuerzo", y el descanso colocándoles música relajante.

finalizado el ritual del sueño, iremos al baño el aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde entonando la canción cabeza, hombros, rodillas y pies imitando movimientos corporales, luego la profesional invitara a las niñas y los niños a construir con

palos de paleta dejando elevar su imaginación en compañía de sus pares. se pasará al aseo personal, como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia

RECURSOS: Fichas arma todo, recipientes plásticos, tapas de colores, tubos de colores, tapetes sensoriales, baldes y palas

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Algunos niños al llegar al salón y despedirse de mamá o papá presento llanto ya que es su primera vez que estan en el jardín, la profesional le brinda Cariño y Seguridad para que se integre con sus Compañeras. Por otro lado, se observa que Briana Sofia goza al mismo jugar y manipular las fichas armar todo llamable la atención encajar mas de la fichas del mismo tamaño y forma, no le gusta compartir fichas y le quita las fichas a sus pares, a dentro en la experiencia del rincon de la exploración le llamo la atención tocar la textura de la goloza, desarmarla y observar los cuadros de acuarela al golpearlos con las manos y pies. Lilibeth poco le agrado encajar las fichas, de armar todo, durante la explora-ción del rincón le llamo la atención tocar los globos, las plumas y manipular las maracas. Rafael disfruta insertar las tapas en las cubetas de huevo con interes en Compañia de sus compañeras, tambien pasaba su palma de la mano por la textura del algodón. David, Mia, Maria Jose, Karim les agrado los rompecabezas de animales, Carro, cohete encajando entre ellos las fichas para armarlos con interes, en ocasiones pedian ayuda de la maestra, asi mismo les gusto saltar con pies juntos por la goloza y quitarles los números para jugar con ellos. Pedro, Annie, Alan, Emily gozaron saltar por los cuadros de acuarela en fila con sus pares expresando alegria Dariangel, Isaac, Luis Angel, Liam. le agrado tocar los palos de paleta con la yemas de sus dedos y tambien la textura del aserrin pasan-dolo varias veces, Luciana, Kalel disfrutaron rodar las maracas por el tapete y colocandoselas en los oídos para escuchar su sonido.

En la experiencia de la tarde se puede evidenciar que Maria Jose, Luciana Mia imitaban los movimientos y tocaban las partes mencionadas por la maestra, Rafael, Alan, Isaac les agrado manipular y amontonar los palos, pedro, Karim, Angel, intentaron imitar hacer el cuadrado con los palos guiados por la maestra. ❤ se puede evidenciar que las niñas y niños les agrado manipular las diferentes texturas expre-sando gestos, risas y movimientos Con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que las niñas, niños se familiarizaron con materiales y objetos de su entorno más cercano, fortalecieron su Creatividad e imaginación. Seguir realizando estas experiencias pedagógicas para fortalecer su Sentido del tacto, curiosidad y la exploración del mundo que los rodea.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH DEJARANO M	**FECHA: 14-FEBRERO-2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER LÚDICO	**NIVEL: PREJARDIN A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer vínculos afectivos en las niñas y los niños, construcción de relaciones de respeto y cuidado con sus pares y docente por medio del juego

JUGANDO CON GLOBOS DE COLORES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, les dará un abrazo de bienvenida, la profesional invitara a las niñas y niños a explorar y crear juegos con los tubos de cartón que con antelación se colocaron en el tapete del salón de clase, Después nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño, al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, luego pasaremos al refrigerio de la mañana. Para la experiencia las profesionales.

Ya dispuestos para la experiencia pedagógica, se iniciará escuchando la canción "burbujas en el aire", realizando movimientos corporales que se indican en esta. Posteriormente nos organizaremos alrededor del aula en sillas. Con antelación la docente inflará algunos globos a los cuales les introducirá papel crepe en pedazos pequeños y un dulce. Luego a cada niña y niño se le dará otro globo para que intente inflarlo. Con ayuda de la docente los sellaremos con un nudo. Después de esto iniciaremos los juegos. Nos organizaremos por parejas. En un primer momento llevaremos el globo de un extremo a otro del aula sosteniéndolo con el estómago de los dos participantes. Luego lo llevaremos, pero entre las piernas, sin explotarlo realizando competencias por parejas. Después de esto, jugaremos con los globos a lanzarlos hacia arriba con las manos sin dejarlos caer. Por último, jugaremos a explotar los globos con la cola en las sillas y buscar la sorpresa que cada uno tiene adentro. al terminar en orden se desplazarán al baño para lavarse las manos y pasar al comedor a degustar un delicioso almuerzo, se hará el lavado de dientes y se pasará al momento del descanso.

Al culminar el descanso la profesional despertara a las niñas y niños proyectando canciones del agrado de ellos y ellas, luego nos dirigiremos al baño a realizar el aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde, **"RONDAS TRADICIONALES"**. La profesional invita a las niñas y los niños a realizar un pequeño estiramiento de extremidades superiores e inferiores; imitando a la profesional de atención a la primera infancia. Posteriormente se realizará un círculo para realizar las rondas como: a la rueda rueda, arroz con leche, el corazón de la piña, tres elefantes se balanceaban donde el profesional primero será quien dirigirá los juegos, luego se escogerá a un niño o niña para que dirija la ronda que le llame más la atención, Al finalizar cada uno expresará como se sintió. Al finalizar pasaremos al baño, nos ha lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia

RECURSOS: Globos de colores, bafle, tubos de cartón o conos de cartón

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida algunos disfrutaron saludar a la maestra con un abrazo como María José, luciana, annie, Mia, Dariangel expresando una tierna mirada, luego se motivaron a manipular e interactuar con sus Compañeros con los conos y tubos de papel colocandoselos en la boca y realizando sonidos. tambien los utilizaron como uniculares mirando los objetos que hay en el salon.

Al iniciar la experiencia jugando con los globos de colores se puede evidenciar que Briana Sofia participo con apoyo de la maestra para mover brazos, tronco y cabeza, luego manipulo el globo intentando saltar, le agrado manipular y jugar con el globo sola, no sigue las instrucciones Lilibeth se le apoyo para realizar los ejercicios con sus pares ya que no los realizo por iniciativa propia, le agrado golpear el globo con las manos. Rafael se enojo y no quiso realizar las acciones con sus pares la maestra lo motivo y lo apoyo para camine con el globo entre las piernas. Mia, Luciana, pedro expresaron risas al caminar jugando con el globo ya que se les caia varias veces y lo intentaban varias veces en ocasiones pedian apoyo de la maestra para lograrlo

Emily, Karin, David les llamo la atencion inflar el globo expresando yo si pude profe y felicidad en sus rostros, Alan, Lian, Annie intentaban caminar muy despacio para desplazarse con el globo entre las piernas, en ocasiones manifestaban yo no puedo profe, María José, Dariangel luis angel gozaron acostarse boca abajo en los globos en compañía de sus pares moviendo brazos y piernas.

Kalel, Isaac. se motivaron a sentarse en los globos balanceando su cuerpo y expresando risas entre ellos.

La experiencia de la tarde no se realizo porque los niños y niñas salían del jardin infantil al medio dia ya que estaba programada la jornada. LIBERADA. ❤ Durante la experiencia los niños y niñas disfrutaron participar, fortalecer lazos afectivos con sus pares expresando risas, Carcajadas y movimientos Corporales

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que los niños y las niñas fortalecieron el equilibrio y la Coordinación mano - ojo adquiriendo habilidades Corporales y seguimiento Visual. seguiremos reforzando su motricidad gruesa por medio de estas experiencias.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA: 17 – FEBRERO - 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA	**NIVEL: PRE – JARDÍN A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	Yo puedo y lo lograre

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa por medio de movimientos corporales

DIA DE AERÓBICOS



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán a jugar con las pelotas de colores plásticas con sus pares creando juegos entre ellos fortaleciendo lazos afectivos. mientras ingresa todo el grupo. Luego nos organizaremos en una media luna con las sillas, donde haremos la oración de la mañana, seguidamente nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica y pasaremos al comedor a consumir el refrigerio de la mañana.

Ya dispuestos para nuestra experiencia realizaremos un pequeño calentamiento de extremidades para calentar músculos por medio del gateo, reptar, correr, saltar, trotar entre otras. Después se proyectará música para realizar los movimientos con las diferentes partes del cuerpo, al finalizar se dará un espacio para tomar respiración inhalar lenta y profundamente por la nariz y exhalar por la boca. Luego nos dispondremos para el aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, ingesta de alimentos" almuerzo" el cepillado. Al culminar el descanso la profesional despertara a las niñas y niños con canciones del agrado de ellos y ellas cantadas por ella misma, luego nos dirigiremos al baño a realizar el aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde

ME DIVIERTO EN LOS RODADEROS, la cual se iniciara con la canción el oso subió a la montaña realizando cada uno de los movimientos, posteriormente se ubicarán los rodaderos en diferentes espacios del aula con colchonetas. Se dialogará con los niños y niñas sobre los cuidados que se deben tener al subir a los rodaderos, después de esto se invitara a los niños y niñas a subir a los rodaderos compartiendo con sus pares repitiendo la acción varias veces. Luego, se pasa al aseo personal como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia.

RECURSOS: Bafle, pelotas plásticas, colchonetas y rodaderos

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagógicas se llebaron a cabo como estaban propuestas durante la acogida algunos expresaón felicidad en el momento que la maestra los saluda como Luciana, pedro, David. Dariangel recordando las palabras de Cortesia " Buenos días", por otra parte, gozaron la mañana jugando con los pelotas de colores como Lilibeth pateandolas y moviendolas con sus manos por los espacios del salón manifestando alegria cada vez que lograba patear con agilidad una pelota. Al iniciar la experiencia de la mañana se puede evidenciar que Rafael participo por periodos Cortos en el calentamiento gateando como perrito, intentando saltar Como conejo y cuando se inicio los aeróbicos se motivo a tratar con sus pares desplazandose por el salón. Bruna Sofia Con apoyo de la maestra realizo el calentamiento, se dispersa en el momento de realizar los movimientos Corporales solo quiere desplazarse por el aula manipulando los objetos y Cuentos que encuentra en su entorno. Kalel, Alan, Annie la maestra les cogia de las manos para que participaran de la experiencia ya que realizaban expresiones que para querian realizar el ejercicio se motivaron Cuando nos desplazamos realizando el movimiento de la oruga alternando brazos y piernas. Luciana, Mariajose, Karin, David les llamo la atención mover brazos de un lado a otro expresando risas e interes por realizar el ejercicio al ritmo de la musica. Emily, Mia, Victoria, pedro gozaron bailar su turno tocando varias veces su pies, expresando profe yo si pude, tambien realizando saltos con pies juntos. Liam, Luis angel, Dariangel Isaac les llamo la atención mover brazos realizando la accion de boxeo y moviendo piernas adelante y atras en Compañia de sus pares En la experiencia de la tarde se puede evidenciar que todos disfrutaron deslizarse por el rodadero expresando risas, miradas y palabras Como pedro, luciana, Emily, Dariangel, se les apoyo para subir a Rafael, Bruna y Lilibeth. En las experiencias se puede evidenciar que los niños, niñas participaron con alegria mover su Cuerpo fortaleciendo su motricidad gruesa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que los niños y las niñas adquirieron habilidades corporales favoreciendo su desarrollo físico, con el creamiento de sus músculos que se fortalecen. Seguir motivando a los niños y niñas realizar actividad física para su salud y destrezas Corporales

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA: 18 – FEBRERO - 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER	**NIVEL: PRE – JARDÍN A**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Incentivar en los niños y las niñas el consumo de frutas y verduras como parte de los hábitos de vida saludable

TITERES DE FRUTAS Y VERDURAS



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con el kit de verduras y frutas y los muñecos sexuados, Después se pasará al aseo personal y de alimentación. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, proyectaremos y entonaremos las canciones de las verduras y frutas imitando acciones que indica las canciones. Posteriormente la profesional invitara a las niñas y los niños que se sienten cómodamente en sillas para que miren con atención la función de los títeres donde contaran la importancia de consumir verduras y frutas para nuestra salud, al finalizar realizaremos un collage de recortes de frutas y verduras. Luego se realizará el aseo e higiene personal una vez listos se dirigen en compañía de la profesional a los comedores para degustar un delicioso almuerzo, terminado este se desplazarán al aula para iniciar el descanso.

Al culminar el descanso la profesional despertará a las niñas y niños con canciones del agrado de ellos y ellas cantadas por ella misma, y nos dispondremos para la experiencia de la tarde **FRUTAS DE PLASTILINA**; la cual se iniciará jugando con la dinámica "Juguemos en el bosque", seguidamente, realizarán algunos ejercicios con las manos como abrirlas y cerrarlas, sacudirlas, tocar el dedo pulgar con los otros dedos, entrelazarán los dedos de las manos. Luego, se colocará plastilina de diversos colores en las mesas para que escojan sus colores favoritos y moldeen su fruta preferida a partir de su imaginación y creatividad, al finalizar, cada niña y niño mostrará su fruta. Para finalizar organizaremos el aula como la encontramos, luego, pasaremos al lavado de manos, cara, refrigerio de la tarde y alistarnos organizando el cabello, la ropa, los cordones para ir a casa.

RECURSOS:	Títeres de verduras y frutas, plastilina, mesas sillas, bafle, muñecos sexuados, kit de verduras y frutas

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida algunos saludaron con apoyo de las familias a la maestra recordando las palabras de cortesía, por otro lado les llamo la atención Rafael manipular y jugar con las muñecas sexuadas y el kit de verduras y frutas balbuceando cuando tenía una fruta que identificaba cuando escuchaba el nombre por la maestra. Sofía poco le llamo la atención jugar con el material, le gustaba desplazarse por los espacios del aula manipulando las cuentas, sillas y acostarse boca abajo en el tapete, se le motiva pero se enojaba tirandose al piso.

lilibeth por periodos muy cortos se involucraba con sus pares en el juego, le gusta manipular y explorar ella solita, además estuvo atenta en la función de titeres de frutas y verduras expresando risas de agrado. Al iniciar la experiencia de la manzana se evidencia que Luciana, Mia Victoria, Emily, pedro disfrutaron de la función interactuando con cada personaje y la maestra expresando los nombres de las verduras y frutas que identificaron, manifestando cual les gustaba. Annie, Dariangel, Maria Jose, David, Karin gozaron realizar el collage en compañía de sus compañeras llamandoles la atención la textura de las verduras y frutas pegandolas en el velcro. donde pegaban y despegaban. Liam, Isaac, Alan, Kalel luis angel señalaba y pronunciaba los nombres de las verduras que identificaron además manifestaban cual no les gustaba realizando expresiones gestuales y risas.

Durante la experiencia de la tarde se observa que Rafael, lilibeth les llamo la atención manipularlas y partirlas en pedazos ejercitando manos y dedos. Karin, Maria Jose expresaron que iban hacer una manzana roja, Emily manifiesta que iba hacer muchas uvas porque le gustaba, pedro, David que si les ayudaba hacer un banano. ❤ se puede evidenciar que las niñas y niños disfrutaron de las experiencias pedagógicas expresando agrado por algunas verduras y frutas e interactuando con la maestra.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños fortalecieron su imaginación y Creatividad. Además su atención y Concentración por otra parte, se fortaleció el proceso de la ingesta de alimentos para las niñas y niños que poco le agrada las verduras y frutas, seguire reforzando estas experiencias para que Consuman alimentos saludables Con mas agrado.

Jenny Bejarano
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA: 19 – FEBRERO - 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER LUDICO	**NIVEL: PRE – JARDÍN A**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Desarrollar la fuerza y la resistencia muscular en las niñas y los niños por medio de experiencias lúdicas

DISFRUTO DE LOS BURROS Y MOTOS CON MIS AMIGOS



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y a los niños con un abrazo, seguidamente se les invitará a jugar en los balancines balanceando su cuerpo para moverlos en compañía de sus pares y maestra. A continuación, todos se dispondrán para realizar el momento de aseo e higiene como el lavado de manos, uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para consumir el refrigerio de la mañana.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica la profesional en atención invitará a las niñas y niños a mover su cuerpo imitando movimientos y acciones de canciones infantiles, seguidamente se les explicara la dinamica del juego donde las niñas y los niños pasaran por grupos para montar en los burros, carros y motos ejercitando las piernas para desplazarse por el aula en compañía de sus pares realizando competencias , al finalizar se les dará un tiempo libre para que creen sus propios juegos con sus compañeros. Luego se dirigirán al baño para hacer el lavado de manos para recibir el almuerzo y descansar para recuperar energías.

Al culminar el descanso la profesional despertará a las niñas y niños con canciones del agrado de ellos y ellas cantadas por ella misma, luego nos dirigiremos al baño a realizar el aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde "JUGANDO BOLOS CON MIS AMIGOS" iniciaremos entonando la ronda del oso subió a la montaña, realizando las diferentes acciones que se vayan indicando, como aplaudir, saltar, correr. Luego se les explicará el juego pasando por grupos a ubicarse cada uno en la línea de lanzamiento, para realizar el movimiento de la pelota y tumbar los bolos, está acción se repetirá varias veces con cada grupo. Después de terminada la experiencia se pasará al aseo personal como lavado de manos para recibir el refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa.

RECURSOS: Burros saltarines, balancines, carros, motos, bolos

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de la acogida algunos disfrutaron saludar a la profesional por medio del abrazo expresando pequeñas sonrisas, los demas se les apoyo para saludar y recordar la palabra magica, por otra parte, al llegar los niños y niñas realizaron gestos de asombro al ver los balancines, se observa que Rafael sintio temor al subir solo al balancin pero con el apoyo de la maestra se motivo a subir y sentirse más seguro, realizaba gestos y balbuceaba al sentir el balanceo. Al iniciar la experiencia se puede evidenciar que Briana Sofia le agrado montar en la moto ejercitando sus piernas para moverla hacia atras. y en los perros no realizaba desplazamientos solo movia su tronco. se le apoyo para realizar la acción. Lilibeth participo con agrado en las carreras con sus pares en los perros saltarines impulsando con las piernas para mover el perro. Mia victoria, Emily, Luciana Annie, Maria Jose gozaron montar en los perros apostando quien llegaba más rapido al otro lado del salon entre ellas expresaban pofe yo me tengo duro y no me caigo. Alan, Isaac, Britany, Kalel gozaron montar en las motos en Compañia de sus compañeros y en ocasiones realizaban el sonido de la moto con mucho entusiasmo y expresando yo soy más veloz. David, Dariangel, Kanin. les llamo la atención montar en el carro y moto grande en Compañia de sus amigos realizando fuerza en los pies para desplazarse por el salón en ocasiones pedia apoyo de la maestra para empujar la moto. luis angel, pedro entre ellos jugaban a estrellar las motos y se reian al realizar esa acción se dialogo con ellos que asi se puede castigar. Durante la experiencia de la tarde se puede observar que pedro, David, luis angel gozaron lanzar la pelota tumbando los bolos y cuando lo lograban expresaban risas, carcajadas entre ellos. Rafael, Kalel, Alan cogian el bolo y le pegaban a la pelota desplazandose por los espacios del salon, Emily, Luciana, Annie agrupaban los bolos. se evidencia que las niñas y niños gozaron ejercitar piernas, brazos montando en las motos y perros saltarines expresando sus emociones como tristeza, enojo, Alegria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños desarrollaron fuerza en los musculos de piernas, equilibrio fortaleciendo su motricidad gruesa y relaciones sociales. Seguiremos fortaleciendo extremidades. para que adquiera destreza.

Bruna Beltrán.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Valdes
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA:** 20 – FEBRERO - 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCÓN DE MÚSICA	**NIVEL:** PRE – JARDÍN A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	Yo puedo y lo lograre

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Familiarizar a las niñas y los niños con el rincón de música para identificar algunos instrumentos musicales y explorando sus sonidos de forma libre y guiada por la profesional.

RECONOCIENDO EL RINCÓN DE MUSICA



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo afectuoso y saludos alegres para generar un ambiente de confianza y seguridad, luego se invitarán a jugar con carros grandes, pequeños y medianos que con antelacion la profesional coloco en las mesas Para que creen sus propios juegos con sus pares. Luego nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica y pasaremos al comedor para tomar el refrigerio de la mañana. Para La experiencia de la mañana la profesional invitara a las niñas y niños a desplazarse al primer piso al rincón de música que esta ubicado en el aula de párvulos donde encontraran diferentes instrumentos variados como maracas, tambores, panderetas, xilófonos, cascabeles, y triángulos. También habrá pelotas de colores y cuentos relacionados con la música. La profesional invitará a los niños a sentarse en el tapete y los motivará a observar y explorar los diferentes elementos a su alrededor. Se les animará a tocar libremente los instrumentos, escuchando los sonidos que producen. Para finalizar proyectaremos canciones infantiles y folclóricas para acompañarlas con los instrumentos que más les llamó la atención, luego la profesional invitará a los niños a guardar los instrumentos en el rincón de música, explicando que es un espacio especial donde podrán seguir explorando sonidos en otros momentos. Después de esto, todos se dirigirán al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el momento de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor. A medida que van terminando, esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, lavado de manos, cepillado de dientes y finalmente para la hora del descanso.

Al culminar el descanso la profesional despertara a las niñas y niños con canciones del agrado de ellos y ellas cantadas por ella misma, luego nos dirigiremos al baño a realizar el aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde **RONDAS TRADICIONALES**. La profesional invita a las niñas y los niños a realizar un pequeño estiramiento de extremidades superiores e inferiores; imitando a la profesional de atención a la primera infancia. Posteriormente se realizará un círculo para realizar las rondas como: a la rueda rueda, arroz con leche, el corazón de la piña, tres elefantes se balanceaban donde el profesional primero será quien dirigirá los juegos, luego se escogerá a un niño o niña para que dirija la ronda que le llame más la atención. Al finalizar cada uno expresará como se sintió. Al finalizar pasaremos al baño, nos ha lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia

RECURSOS:	Maracas, sonajeros, xilófonos, tambores, panderetas, cuentos, pelotas, cojines, bafle, carros

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se puede observar que algunos niños y niñas saludaron expresando buenos días, otros al escuchar expresaban pequeñas muecas y risas recordando las palabras de Cortesía en Compañía de su familia. Después disfrutaron jugar e interactuar con sus Compañeros manipulando los carros por la carretera que les dibujo la maestra en el tapete fortaleciendo lazos afectivos. Al iniciar la experiencia del rincón se puede evidenciar que Sofia le llamo la atención explorar el rincón manipulando los instrumentos libremente, la maestra la motivo a coger la clave y tocar el xilofono para que escuchara sus tedos. Rafael goza tocar el tambor con las claves al ritmo de la canción los tambores de mi tierra balbuceando con alegria. Lilibeth. se emociono al escuchar la flauta y soplo con agrado escuchando su Sonido en Compañía de sus Compañeros.

Luciana, Isaac, Annie, Kalel disfrutaron tocar los maracas y xilofunos al ritmo de Canciones infantiles moviendo su tronco de un lado al otro expresando alegria en sus rostros.

Maria Jose, pedro, Karin, Darangel les gusto tocar los panderetas golpeandolos con la palma de su mano al ritmo de la Cumbia del buen trato moviendo su cuerpo al ritmo de la Cumbia.

Liam, Luis angel, Emily, Alan les agrado tocar los pianos de animales tocando sus teclas con los yemas de los dedos expresando alegria al escuchar cada Sonido realizando expresiones gestuales

Alia Victoria, Britany, David participaron con alegria saludando los Cascabeles, tambores al ritmo realizando el tren del Amor y desplazandose por el rincón de la musica con sus pares.

En la experiencia de la tarde se puede observar que David, Luciana disfrutó Cantar la Cancion de los tres pescaitos moviendo brazos piernas y tronco. pedro, Karin, Luis angel mueve todo su Cuerpo con la Cancion el leon realizando su rugido. ❤ se evidencia que las niñas y niños exploraron, tocaron y manipularon con agrado los instrumentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas identificaron algunos instrumentos de pequeña percusión, ademas desarrollan su memoria a Corto plazo y mejora su Sentido del Oido Seguire fortaleciendo esta experiencia para seguir mejorando su atencion y lenguaje Verbal.

Bruny Bermudez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabeza
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO	**FECHA:** 21 – FEBRERO – 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: JUEGO HEURÍSTICO, TALLER DE CONSTRUCCIÓN	**NIVEL:** PRE- JARDÍN A

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, motricidad fina y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar diferentes construcciones a su interés y agrado.

DIA DE EXPLORAR Y CONSTRUIR



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, con antelación la profesional ambientará el salón con tarros, cucharas y pimpones para que jueguen y dejen elevar su imaginación en compañía de sus pares. Después nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño, al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, luego pasaremos al refrigerio de la mañana.

Con anterioridad la profesional ambiento el espacio con los diferentes materiales como: cd, tubos de papel higiénico, cono de cartón, tubos de PVC, tapas plásticas, valdes, se iniciará entonando la canción pulgarcita, luego se invitarán a pasar al espacio para que exploren, manipulen y construyan dejando elevar su creatividad con los diferentes materiales de su entorno cotidiano. La docente interactuará con cada uno según las necesidades e intereses. Al finalizar cada uno comentará ante el grupo las construcciones que realizó. Luego entre todos organizaremos los elementos que se utilizaron. Se pasará al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, luego nos desplazaremos al comedor para consumir el almuerzo y descansar para recuperar energías.

Al culminar el descanso la profesional despertará a las niñas y niños con canción "Es hora de despertar", luego nos dirigiremos al baño y nos dispondremos para la experiencia de la tarde" **CONSTRUYO MI TORRE**" se iniciará entonando diversas rondas al interés de las niñas y niños realizando diferentes movimientos corporales según indique la canción. Posteriormente se organizarán las mesas en el aula, en cada una se dispondrá fichas de arma todo. Se invitará a las niñas y niños a explorarlas y realizar su torre. La docente interactuará con cada uno según sus intereses y necesidades. Luego entre todos organizaremos los elementos utilizados en el lugar destinado para ello. se pasa al aseo personal como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistamos para ir a casa con la familia.

RECURSOS: Tarros, cucharas plásticas, pimpones, cd, tubos de papel higiénico, tubos de cartón, tubos de PVC, tapas plásticas, baldes

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida algunos les agrado chocar las manos para saludar a la maestra como pedro, Kalel, Karin, Dariangel expresando alegria en su rostro. por otro lado, se observa que Briana Sofia le llamo la atención colocar los tarros unos encima de los otros, tambien guardar los pimpones y moverlos con la cuchara, no socializa con sus pares solo interactua para quitarle los objetos que le llama la atención Rafael disfruto insertar varios pimpones en un tarro y en ocasiones presentaba llanto cuando sus compañeros le quitaban la cuchara y pimpones mirando a la docente para que lo ayude. Lilibeth le llamo la atención mover brazos, manos al ritmo de las canciones e imitando movimientos con interes.

Al iniciar la experiencia dio de explorar y construir se evidencia que Dariangel, Karin, Britany, David disfrutaron manipular todos los materiales en compañia de sus pares creando caminos con los CD y mirandose en ellos, expresando te veo, realizando muecas y se reian entre ellos. Isaac, Emily, Maria Jose, Alan les llamo la atención insertar los tapas de colores en los tubos de pvc. repitiendo esta accion varias veces. Luciana, Annie, pedro, Kalel, les llamo la atencion construir torres con los CD y tubos de papel higienico entre ellos y al terminar la tumbaban expresando risas, carcajadas.

Luis Angel, Mia Victoria, Liam disfrutaron jugar e interactuar con sus pares con los materiales que encontraron cojiendo los conos de carton como cornetas y binoculares desplazandose por todo el salón.

Durante la experiencia de la tarde se evidencia que Sofia disfruta de construir torre con las fichas pequeñas y cada vez que ve que un compañero tiene de las misma va y se la quita, en ocasiones se dialoga con ella por que es brusca para obtenerlas. Emily le gusta jugar con sus amigos pero en ocasiones no los dejan que manipule las fichas. En la experiencia del dia los niños y niñas participaron con mucha emocion, curiosidad e interes. les gusto tener la oportunidad de construir con diversos materiales de su entorno y fortalecer relaciones sociales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que los niños y las niñas fortalecieron su creatividad e imaginación asi mismo adquiriendo destrezas y habilidades de motricidad fina. Seguiremos fortaleciendo su curiosidad, concentración y creatividad por medio de estas experiencias.

Bernardo Beltrán
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Oddos
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO	**FECHA:** 24– FEBRERO – 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE NOCIONES ESPACIALES	**NIVEL:** PRE- JARDÍN A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	Yo puedo y lo lograre

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Generar experiencias para posibilitar el desarrollo de nociones espaciales siguiendo una guía.

SIGA LA LINEA DIBUJADA



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, luego se invitarán a jugar con los animales plásticos que con antelación se colocaron en las mesas, para que creen juegos con sus compañeros dejando elevar su imaginación. Después pasaremos a realizar el lavado de manos, recibir el refrigerio de la mañana. Ya dispuestos para la experiencia del día de hoy, se iniciará escuchando y cantando la canción " guarda mis manitos" imitando movimientos con brazos y manos, posteriormente la profesional en atención a la primera infancia sobre el piso y con cinta de enmascarar hará el triángulo , cuadrado, circulo y una línea recta, luego en medio del aula se dispondrá un balde grande con fichas de arma todo, se les explicará y demostrará que deben coger una ficha y dirigirse a las figuras para ubicarla sobre ella, el ejercicio de ir y volver al balde y a las imágenes deberán realizarlo hasta haber usado todas las fichas. Entre todos organizaremos los elementos utilizados. luego de haber disfrutado la experiencia se pasará al aseo personal como el lavado de manos para recibir el almuerzo y descansar para recuperar energías.

Al culminar el descanso la profesional despertara a las niñas y niños con canción "a despertar del lobo cheveroni", luego nos dirigiremos al baño y nos dispondremos para la experiencia de la tarde **CAMINO SOBRE LA LINEA"** , se iniciara realizando un precalentamiento con brazos, piernas, cabeza y tronco, seguidamente se les explicara que van a caminar encima de las líneas curvas, rectas y en zigzag que están dibujadas en el tapete que con antelacion las realizo la maestra, se le apoyara a las niñas y niños que se le dificulte realizar la acción, esta acción se repite con cada uno hasta que pasen todos, al finalizar pasamos al baño al lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia.

RECURSOS: Fichas de arma todo, cinta en mascarar, tizas, animales plásticos

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se observa que algunos por iniciativa propia les agrado chocar la palma de la mano de la maestra, otros se les apoyo a realizar la acción para recordar como debemos saludar al llegar al salon. Por otra parte, los niños, niñas les agrado manipular y jugar con los animales moviendolos por la mesa y cuando lo identificaba como David, Pedro, Luciana, Emily, Luis Angel realizaba sonidos onomatopeyicos con agrado. Al iniciar la experiencia sigue la linea dibujada se puede evidenciar que, Briam Sofia se quedo sentado por cortos tiempo cuando le llama la atención la canción, la maestra guia sus manos para guardarlas y sacarlas al ritmo de la canción, en el momento de dar la instrucción se bajo de la silla y comienzo a correr de un lado y dar vueltas sobre si misma, al final se guio su mano para colocar las fichas en la linea pero se molesto, se sento en el tapete a ensayar las fichas de arquitecto de la misma forma concentrandose mucho tiempo. Lilibeth imito los movimientos en el momento de la canción pero no quiso participar, se le motivo ofreciendole de a una ficha para colocar en la linea. Rafael por periodos cortos colocaba las fichas en la linea en compañia de sus pares, en ocasiones peleaba con sus compañeros por las fichas. Luciana, Pedro, Annie, Maria Jose, Daniangel participaron con mucho interes colocando las fichas de diversos tamaños en la figuras planeadas en el tapete repitiendo el nombre de la figura con entusiasmo. Alan, Kalel, Karin, Emily se concentraron más tiempo realizando la experiencia manipulando las fichas con destreza colocandolo una al lado de la otra, en ocasiones se motivaron para que terminaran de colocar las fichas en la figura. En la experiencia de la tarde se observa que Isaac, Britany, Salome, David, Luis angel se les apoyo cogiendo les las manos para pasar por la linea del Zig Zag repitiendo el sonido con interes Mia lo realizo el espiral mirando la linea ejercitando su equilibrio estirando los brazos hacia los lados. Los niños y niñas participaron con interes en las experiencias siguiendo instrucciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas gozaron de la experiencia desarrollando las nociones espaciales siguiendo una guia, identificaron las habilidades sociales y fortalecieron su coordinación mano - ojo, Seguire reforzando estas experiencias para fortalecer la concentración y el pensamiento matematico y el razonamiento Cognitivo.

Jennifer Beltrán.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Oddoo
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO	**FECHA:** 25 – FEBRERO – 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MOTRICIDAD FINA	**NIVEL:** PRE- JARDÍN A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	■

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	■	Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	■	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Desarrollar habilidades y destreza de motricidad fina en las niñas y los niños por medio de actividades manuales

MOSAICO DE FRUTAS



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán a jugar e interactuar con el kif de frutas plásticas y baldes para jugar y crear juegos con sus pares. Después se pasará para el aseo personal y de alimentación para recibir un nutritivo refrigerio.

Para la experiencia pedagogía de la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia iniciará cantando la canción" en rollo " invitándolos a imitar los movimientos que indica la canción, posteriormente se invitara a las niñas y niños a sentarse en el tapete formando un círculo, luego se les entregara papel de diferentes texturas como " seda, crepe, silueta para que rasguen libremente, luego se invitara a pegarlos en el mosaico de frutas que están dibujadas en el pliego de papel periódico, se les guiara a ellas y ellos que se les dificulte hacer la acción, al finalizar entre todos organizaremos el espacio y nos desplazaremos al baño para el lavado de manos, control de esfínteres, al comedor para deleitar ese delicioso almuerzo y momento del descanso.

La profesional al despertar a las niñas y a los niños con susurros al oído les indicará ir al baño para realizar el lavado de manos, luego se invitará a realizar la experiencia de la tarde **GARABATEO CON TIZA**, se iniciará realizando movimientos en manos y dedos. Luego se le entregara a cada uno tizas para que garabateen libremente en el tapete las frutas que mas les gusta comer, al finalizar mostrara su fruta a sus compañeros y la maestra los apoyara explicando porque son buenas para nuestra salud. Se organizará el aula y pasamos al aseo personal como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con nuestras familias.

RECURSOS: Papel crepe, seda, silueta, pegante, un pliego de papel periódico, kif de frutas plásticas, balde, tizas de colores

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas se llevaron a cabo como estaban propuestas, durante la acogida se puede observar que algunos saludaron pronunciando la palabra buenos dias con apoyo de los mamás y papas, los demas solo miraban a la maestra y seguian tranquilos al salón a jugar con las frutas plasticas Como Briana Sofia le llamo la atención manipularlas y tirarlas en el piso repitiendo esta acción, se le dificulta estar sentada por largo tiempo, se distrae con la silla moviendola, por otra parte se le gusto las manos para rasgar el papel y en ocasiones sostenia el papel empuñandolo por un lado para rasgarlo con la otra mano, le llamo la atención sentir la textura del Pegante en sus manos en el momento que se dirigia para pegar el papel en el mosaico. Lilibeth en ocasiones imitaba los movimientos con sus manos al ritmo de las canciones, manipulo el papel, lo arugaba y se le dificulto para rasgar, decoro la pina en Compañia de sus pares. Rafael poco participo en los movimientos con las manos se distraia con sus Compañeros de al lado, se le motivo para decorar la patilla mostrandole donde pegar el papel. Mia, Dariangel, Isaac, Britany, Annie. participaron con mucho entusiasmo identificando las frutas que la maestra les mostraba algunas decian con sus miradas y gestos que no les gustaba.
Emily, luis angel, Maria jose, Salome disfrutaron pegar el papel en las imagenes de las frutas y cada vez que se le terminaba el pegante pedian más expresando ya pro expresando miradas y risas
Luciana, David, Kalel, Alan, pedro les llamo la atención manipular el papel que rasgarón a manos llegas en Compañia de sus pares.
En la experiencia de la tarde se puede observar que Emily, Anni, Maria jose les llamo la atención realizar trazos con los diferentes colores de Crayolas entre ellas manifestaban que les encantaban el color rosa, sofia poco le agrado garabatear comenzo a desplazarse de un lado al otro acostandose boca abajo. Los niños y niñas identificaron frutas y rasgaron el papel con un poco más de destreza

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a la primera Infancia pude evidenciar que las niñas y niños adquirieron un poco más habilidades de motricidad fina fortaleciendo la Coordinación manojo, concentración, ademas recordaron los nombres de las frutas, Seguire fortaleciendo estas experiencias para seguir adquiriendo destrezas

Bruny Bejarano
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cobles
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO	**FECHA:** 26 – FEBRERO – 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE CONCENTRACION	**NIVEL:** PRE- JARDÍN A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	Yo puedo y lo lograre

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Potenciar en las niñas y los niños la capacidad de atención y concentración por medio de juegos de construcción y de mesa

ATENCION Y CONCENTRACION



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida "Buenos días", Posteriormente se invitarán a realizar figuras con los palitos de paleta como cuadrados, triángulos, robot, casas dejando elevar su creatividad e imaginación las cuales con anterioridad la docente dispuso en las mesas, mientras ingresa todo el grupo. después de esto, nos prepararemos para el aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica, y luego, pasaremos al comedor al refrigerio de la mañana.

La experiencia se iniciara realizando la ronda **"el reloj de jerusalen"** donde las niñas y los niños se cogen de sus manos y giramos en forma de circulo, posteriormente se organizaran en mesas donde se colocaran CD y tubos del papel higienico y la maestra le explicara de que forma podemos construir diferentes elementos, luego cada uno realizara diferentes elementos, la docente interactuara con todos según sus intereses y necesidades. Para finalizar la experiencia cada uno presentara ante el grupo sus construcciones realizadas, explicando que realizo, luego entre todos organizaran los elementos utilizados. Se pasará al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, luego nos desplazaremos al comedor para consumir el almuerzo y al culminar descansaremos.

Finalizando el descanso, iremos al baño y nos dispondremos para la experiencia de la tarde **"ENCUENTRA LOS OBJETOS QUE TIENEN PAREJA"** la profesional invitara a las niñas y los niños hacer a sentarse cómodamente en las sillas y se les colocara objetos de diferentes formas , tamaños y con las mismas características, se les explicara la dinámica del juego, posteriormente se les dará la instrucción de buscar los objetos que tenga las mismas características como color , forma , tamaño y textura y mencione cada una frente a sus compañeros. Al finalizar la experiencia entre todos organizaremos el salón, se pasa al aseo personal como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia.

RECURSOS: CD, vasos, palitos de paleta, mesas, sillas, medias, zapatos marcadores moñas, carros etc.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de la acogida algunos saludaron a la maestra con agrado como Pedro, Mia, Maria Jose fortaleciendo las palabras de Cortesia. Posteriormente les agrado Jugar y manipular los palitos, Karin, Luciana, David les llamo la atención imitar las figuras que realizaba la maestra expresando "mira profe yo si pude" expresando felicidad en sus rostros. Al iniciar la experiencia atención y Concentración se evidencia que Bruna Sofia participo con apoyo y motivación cogiendola de la mano para hacer la ruedo de la ronda, ademas le agrado manipular los tubos, Conos y CD con interes imitando torres, tambien insertaba los conos uno encima del otro solo no le gustaba que sus pares le quitara su material se enojaba y gritaba. Gliberth se le motivo para que tocara el material y Construyera torres ya que sola no lo realiza, se quedaba observando a sus pares Construir. Rafael disfruta Construir torres en Compañia de sus pares pero en ocasiones no dejaba que sus Compañeros Construyeran. Isaac, Emily, Annie, Alan se dialoga con ellos ya que se presentaba Conflictos por el material, motivandolos a Compartir y trabajar juntos. Pedro, Karel, Britany, Salome les llamo la atención hacer su torre Con los CD y los Conos y al terminar la tumbaban expresando Carcajadas entre ellos y volvían a Construir de nuevo. Victoriana, Dariangel, Luis angel, Maria Jose colocaron en fila los Conos y tubos pvc y en cada uno le colocaron un CD expresando que bailaban mucho, tambien se miraban y se reian al ver su rostro. En la experiencia de la tarde se puede observar que algunos comprendieron la dinamica de la experiencia David encontro el par de medias, Dariangel los zapatos rosados Luciana las monas replicando lo que la maestra habia manifestado aqui encontre su gemelo son del mismo color.

En la experiencias del dia de hoy se puede evidenciar que las niñas y niños se Concentraron mayor tiempo manipulando y explorando el material en Compañia de sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol Como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños fortalecieron habilidades en menores, Sociales, Cognitivas, emocionales y Creativas. Estas experiencias se les debe seguir realizando para potenciar su Concentración y Compartir entre pares.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO	**FECHA:** 27 – FEBRERO – 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES	**NIVEL:** PRE- JARDÍN A

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: familiarizar a las niñas y los niños con los diferentes animales de la granja, donde logren ir conociendo su sonidos y características

CONOCIENDO EL MUNDO NATURAL



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y a los niños con un abrazo, seguidamente se les invitará a jugar con los animales de plásticos que con antelacion la profesional coloco en las mesas, donde tendrá la oportunidad de crear juegos con sus compañeros. Luego pasaremos a realizar el lavado de manos, recibir el refrigerio de la mañana.

Para le experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños se desplazaran al salón de caminadores donde se encuentra el rincón de mi granjita; allí se sentarán en el tapete se dará inicio con la canción "en la granja de mi tío" donde se les animará a aplaudir e imitar algunos de los sonidos que allí aparecen, seguidamente la profesional de atención irán explicando los diferentes animales que allí se encuentran como: la vaca, gallo, caballo, loro entre otros, se les hablará de las características, su sonido onomatopéyico, y la forma de locomoción que utilizan, seguidamente se motivara a imitar algunos sonidos y forma de locomoción de animales, después de esto, en grupos pequeños se les repartirá algunos de los animales que están en el rincón del mundo natural donde cada uno tendrá la oportunidad de jugar e interactuar con ellos, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el rincón, posteriormente se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes y se pasará a las colchonetas para tomar un delicioso descanso.

Al culminar el descanso la profesional despertara a las niñas y niños con canciones del agrado de ellos y ellas cantadas por ella misma, luego nos dirigiremos al baño a realizar el aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde **CUENTO UN DIA EN LA GRANJA"** , la profesional invitara a las niñas y niños a ubicarse en las sillas para proyectarle el cuento y miren los diferentes animales que viven en la granja, al finalizar se les realizara sencillas preguntas de los personajes de la granja. Pasaremos al baño para lavarse las manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia.

RECURSOS: Rincón de la granjita, bafle, computador, animales plásticos

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Algunos niños y niñas fueron muy espontáneos al dar el abrazo a su maestra en el momento de ver que ella estira sus brazos como Mateo Pedro, María Jose, Salome, Britanny, los demas les agrado recibir el Abrazo expresando una tierna mirada.
Al iniciar la experiencia conociendo el mundo natural se evidencia que Briana Sofia expresa pequeña sonrisa al escuchar y ver la maestra con el traje de la vaca, luego se baja de la silla y se sienta en el tapete a manipular los animales oprimiendolo ya que manifiesta que le llamo la atención la textura de ellos, en ocasiones intentaba imitar el sonido del perro pero expresaba "buu auu" varias veces Rafael miro con agrado el vestuario de la profe y no le quitaba la mirada, luego al explorar el rincon de la granjita solo queria montar el caballo de madera donde se podia balancear y como los demas compañeros tambien les llamo la atención se puso a llorar. Lilibeth le agrado manipular los lapiz y el gallo moviendolos por el tapete. Salome, Antony, Luis angel, Karin les agrado jugar con los perros y montar en ellos desplazandose por el espacio expresando risas y carreras entre ellos, tambien les llamo la atención manipular los caballos haciendolo caminar colocando su cuerpo en diferentes posiciones sentados, arodillados, acostados boca abajo.
Luciana, pedro, Maria Jose, Duvangel, Annie expresaron profe es mi turno para montar en el caballo moviendo su tronco de abajo hacia arriba para lograr balancearse, en ocasiones se montaban por parejas sosteniendose de su compañero. Kalel, Alan, David, Isaac disfrutaron interactuar con la vaca bailando con ella al ritmo de las canciones expresando felicidad en sus rostros.
En la experiencia de la tarde algunos estuvieron atentos a la narración del cuento, mirando cada personaje y mencionando su nombre como Emily, Mia Victoria. Los niños y niñas expresaron risas, movimientos corporales al manipular y explorar los animales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños identificaron algunos animales y se motivaron a imitar sonidos onomatopeyicos y familiarizandose con algunas caracteristicas, seguiremos realizando estas experiencias para que poco a poco inicie el planteamiento sobre formas de locomoción de los animales.

Jenny Beltrán
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M	**FECHA:** 28 – FEBRERO - 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER	**NIVEL:** PRE – JARDÍN A

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:

JORNADA PEDAGOGICA



RECURSOS:

Powered by CamScanner